



Tips voor docenten bij de e-learning *Mbo-studenten dementievriendelijk*

Beste docent,

Wat leuk dat je geïnteresseerd bent in de e-learning *Mbo-studenten dementievriendelijk*.

Hier volgt een aantal tips voor het gebruik van het lespakket.

Het doel van het lespakket

Het lespakket is bedoeld om mbo-studenten die geen zorgopleiding doen, toch kennis mee te geven over de omgang met mensen met dementie. Zij komen immers mensen met dementie tegen tijdens hun stage of in hun toekomstige beroepspraktijk. Vaak herkennen ze deze mensen niet, waardoor er bijvoorbeeld ten onrechte mensen met dementie opgepakt worden voor winkeldiefstal.

Het lespakket maakt een koppeling met de plek waar de student stage loopt. Er zit een praktijkopdracht aan het eind van de e-module waarin de student gevraagd wordt om een actie te ondernemen om zijn stageplek dementievriendelijk te maken. Het gaat dus niet alleen om kennis opdoen, maar ook om reflectie op de eigen praktijk en het doorlopen van een leercirkel: een plan uitvoeren op een stageplek en daarop reflecteren.

Peer to peer learning

Bij het ontwikkelen van het lespakket is ingezet op *peer to peer* learning. Binnen een school voor middelbaar beroepsonderwijs kan er zo een koppeling ontstaan tussen verschillende opleidingen. Studenten die een MMZ- (Medewerker Maatschappelijk Zorg) of VIG- (Verzorgende IG) opleiding doen, begeleiden studenten van bijvoorbeeld de kappers- of horecaopleiding bij het uitvoeren van de opdrachten.

Uitwerking naar de stageplekken

De hoop is dat actieve, enthousiaste studenten die op hun stageplek aan de slag gaan, inspirerend werken naar de bedrijven waar zij stage lopen. Als deze bedrijven maatregelen nemen om dementievriendelijker te worden, krijgen we met elkaar een dementievriendelijke samenleving.

Hoe zit het lespakket in elkaar?

Het lespakket bestaat uit vier modules voor verschillende branches.

- Supermarkten
- Winkels
- Horeca
- Persoonlijke verzorging. Hiermee bedoelen we kappers, schoonheidsspecialisten, voetreflextherapeuten, kledingwinkels, enz. Het gaat om iedereen die aan het lijf zit van mensen, ook diegenen met dementie.

Elke module bestaat uit een serie vragen. De werkvorm is *formatieve assessment*. De student beantwoordt een vraag en krijgt meteen feedback op zijn antwoord.



Waar vind je het lespakket?

De modules staan op de website van [de professionele mens](http://deprofessionelemens.nl). Studenten kunnen de e-learning zelfstandig maken. Als de student een module rustig en volledig doet, kost dat een uur.

De module geeft voldoende resultaat bij een 80%-goed score op de vragen. Studenten kunnen dit 'bewijzen' door een *print-screen* van hun score te maken en op te sturen naar de docent.

De modules kunnen ook opgenomen worden in het Leer Management Systeem van een mbo-opleiding. Neem hiervoor contact op via info@deprofessionelemens.nl.

De modules zijn in de ontwikkelfase getest op het Albeda college in Vlaarding en bij MBO Utrecht. Hier zijn de volgende tips uit voortgekomen.

Omgang met studenten

1. Waarom zou je je moeten verdiepen in mensen met dementie als je geen zorgopleiding doet? Dat is voor studenten van andere mbo-opleidingen waarschijnlijk niet gelijk duidelijk. Begin daarom met het vragen naar persoonlijke ervaringen van de studenten. Bijvoorbeeld:
 - a. Kennen zij mensen met dementie? Hebben zij familieleden met dementie?
 - b. Wat vinden ze: kunnen mensen met dementie thuis blijven wonen of moeten ze allemaal naar een verpleeghuis?
 - c. Hebben ze verhalen over mensen met dementie?
 - d. Hebben ze van doen gehad met mensen met dementie op hun stageplek? Wat gebeurde er?
2. Als studenten de module thuis of in onbegeleide tijd maken, wijs ze er dan van tevoren op dat ze er een vol uur de tijd voor moeten nemen. Dit voorkomt dat ze de zaak afraffelen.
3. De module kan ook klassikaal gedaan worden. Projecteer de module op een groot scherm waarbij je als docent de hele groep vraagt naar het goede antwoord. Je kunt dan de verschillende meningen gelijk bespreken.
4. Begeleiding is essentieel bij het uitvoeren van de praktijkopdracht. Dit kan door middel van *peer to peer learning* met studenten van de zorgopleidingen.
5. Begeleiding bij het uitvoeren van de stageopdrachten kan je ook extern organiseren. Alzheimer Nederland heeft [regiogroepen](http://regiogroepen.nl). In deze groepen zitten vaak enthousiaste mensen die graag vertellen over dementie. Met hen kan je samenwerking zoeken.

Voor een project met effect

In de testperiode bleek het een hele uitdaging om binnen een mbo-school de samenwerking tussen de verschillende opleidingen tot stand te brengen.



1. Je hebt de meeste kans van slagen wanneer je al een goed netwerk hebt. De samenwerking tussen een zorgopleiding en een andere opleiding werkt het beste als je elkaar goed kent.
2. Doe het niet alleen. Zorg dat je steun hebt van een collega-docent en /of het management binnen je school.
3. Vraag hulp indien nodig. Dat kan ook via info@deprofessionelemens.nl

Ervaringen

Het lespakket is breed bruikbaar en niet alleen voor studenten aan de bovengenoemde opleidingen.

- Studenten van welzijnsopleidingen kunnen aan de hand van dit lespakket nadenken over de positie van mensen met dementie in de samenleving en een actie bedenken om uit te voeren.
- In verpleeghuizen werkt vaak keukenstaf, horecastaf, receptie medewerkers, medewerkers linnendienst, schoonmaak, et cetera. Mensen die meestal niet geschoold zijn in de omgang met mensen met dementie. Voor hen kan dit lespakket een goede binnenkomer zijn.

We wensen je veel plezier met het gebruik van de e-learning *Mbo-studenten dementievriendelijk*. Je levert daarmee een bijdrage aan het dementievriendelijker maken van de samenleving.

Heb je vragen of ideeën, laat het ons weten! (info@deprofessionelemens.nl)